

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт строительства, архитектуры и жилищно-коммунального  
хозяйства

Кафедра промышленного, гражданского строительства и архитектуры

УТВЕРЖДАЮ

Директор института строительства,  
архитектуры и жилищно-  
коммунального хозяйства

Андрийчук Н.Д.

« 14 » 04 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЭКОНОМИКА»**

По направлению подготовки: 07.03.01 Архитектура

Профиль: «Архитектура»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура. – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 509, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г. и 08.02.2021 г.).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Салуквадзе И.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры промышленного, гражданского строительства и архитектуры «12» 04 2023 г., протокол № 12

Заведующая кафедрой ПГС и А \_\_\_\_\_ Хвортова М.Ю.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института строительства, архитектуры и жилищно-коммунального хозяйства «13» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии ИСАиЖКХ \_\_\_\_\_

Ремень В.И.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов фундаментальных теоретических экономических знаний про общие основы развития и функционирования экономических систем на основе альтернативных теорий и концепций, ознакомление с особенностями экономической организации общества и форм их реализации на различных уровнях хозяйствования. Формирование у студентов экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению принимать обоснованные решения по экономическим проблемам, связанных с их будущей практической деятельностью.

Задачи:

дать знания о законах и принципах функционирования различных экономических систем, рыночной экономики на микроуровне, макроуровне и на уровне мирового хозяйства;

научить приемам использования экономических моделей для анализа экономических ситуаций и экономической политики;

сформировать навыки самостоятельной творческой работы и работы в группе, научить, экономически грамотно, формулировать и аргументировать свою позицию.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика» относится к дисциплинам базовой части. Основывается на дисциплинах «Математика», «Информатика». Служит основой для изучения дисциплин «Экономика архитектурно-градостроительных решений и строительства», «Сметное дело»

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. С пользование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации;
		Уметь: систематизировать обнаруженную информацию;
		Владеть: навыками применения полученной информации в рамках профессиональной деятельности для решения поставленных задач;

	компьютерного моделирования.	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2. Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контекст интересов общества, заказчиков и пользователей. антикоррупционные и правовые нормы.	Знать: основы организации социального взаимодействия;
		Уметь: организовать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивать активность, самостоятельность, инициативность;
		Владеть: методами организации конструктивного социального взаимодействия;
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знать: основные понятия, категории, законы и модели экономической теории, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов экономических систем на микро и макроэкономическом уровне;
		Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат и методы экономической науки в профессиональной деятельности, использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа отрасли (рынка), а также внешней и внутренней среды бизнеса (организации);
		Владеть: культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, системному подходу в исследовании экономических проблем, использованием экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;

ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.2. Применяет состав чертежей проектной документации, социальные, функционально--технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов.	Знать: экономические требования к различным объектам строительства и архитектуры;
		Уметь: осуществлять комплексный анализ ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах, а также оценку финансовых ресурсов;
		Владеть: навыками персонального участия в проектах с учетом действующих правовых норм в экономическом аспекте;

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Объем учебной дисциплины (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)</b>	<b>36</b>	-
<b>в том числе:</b>		
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>72</b>	-
Итоговая аттестация	Экзамен	-

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### Тема 1. Введение в курс.

История развития экономической теории. Основные школы экономической теории. Эволюция экономической мысли. Основные этапы развития экономической теории: доклассический, классический, неоклассическая. Особенности современной экономической теории. Предмет экономической теории и ее функции. Экономическая теория и экономическая

политика. Экономическая теория в системе экономических наук. Нобелевские премии по экономике.

Предмет экономической теории. Общая характеристика хозяйственной деятельности и экономической среды. Экономическая система общества и критерии её развития в современной экономической литературе. Факторы производства. Выбор альтернатив использования ресурсов. Эффективность использования органических ресурсов. Проблема занятости ресурсов. Кривая производственных возможностей. Вмененные издержки. Закон возрастания вмененных издержек. Методы экономической теории. Позитивная нормативная теории.

Объективные условия и противоречия экономического развития. Потребности и их виды. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Факторы производства и их виды. Проблема технологического выбора в обществе. Кривая производственных возможностей. Экономика и эффективность. Ключевые вопросы экономики. Понятие альтернативной стоимости, Сравнительные преимущества. Экономические системы: понятие и основные элементы. Общая характеристика базовых моделей. Смешанная экономика и ее типы.

#### **Тема 2. Микроэкономика.**

Общая характеристика рыночной экономики. Рыночный механизм и его элементы: спрос, предложение, рыночное равновесие. Конкуренция и монополия. Теория издержек производства. Теория производства и предельной производительности факторов. Рынки факторов производства.

#### **Тема 3. Макроэкономика.**

Национальная экономика как целое. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития рыночной экономики. Инфляция и антиинфляционная политика. Занятость и безработица. Экономический рост. Кредитно-денежная система и монетарная политика. Финансовая система государства и налогово-бюджетная политика.

#### **4.3. Лекции**

№п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология. Типология экономических систем. Основные понятия собственности	2	-
2	Основные вопросы экономики. Рынок и его основные элементы	2	-
3	Деятельность фирмы, её издержки и доходы. Факторы производства и формы распределения доходов	1	-
4	Конкуренция и монополии	1	-
5	Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность. Роль государства в современной экономике.	1	-
6	Денежные кредиты и денежная политика	1	-
7	Социальная политика государства	1	-
8	Теории поведения производителей и организаций предпринимательской деятельности	1	-

9	Макроэкономика как наука	1	-
10	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность	1	-
11	Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупные расходы и ВВП	1	-
12	Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная политика	1	-
13	Денежный рынок и монетарная политика. Механизм внешне экономической деятельности	2	-
14	Рынок труда и социальная политика.	1	-
15	Внутреннее и внешнее равновесие	1	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология. Типология экономических систем. Основные понятия собственности	2	-
2	Основные вопросы экономики. Рынок и его основные элементы	1	-
3	Деятельность фирмы, её издержки и доходы. Факторы производства и формы распределения доходов	1	-
4	Конкуренция и монополии	1	-
5	Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность. Роль государства в современной экономике.	1	-
6	Денежные кредиты и денежная политика	1	-
7	Социальная политика государства	1	-
8	Теории поведения производителей и организаций предпринимательской деятельности	1	-
9	Макроэкономика как наука	1	-
10	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность	1	-
11	Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупные расходы и ВВП	2	-
12	Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная политика	1	-
13	Денежный рынок и монетарная политика. Механизм внешне экономической деятельности	1	-
14	Рынок труда и социальная политика.	2	-
15	Внутреннее и внешнее равновесие	1	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>-</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Экономическая теория как наука: предмет и специфика	Подготовка к практическим	5	-

	методология. Типология экономических систем. Основные понятия собственности	занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.		
2	Основные вопросы экономики. Рынок и его основные элементы	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	-
3	Деятельность фирмы, её издержки и доходы. Факторы производства и формы распределения доходов	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	-
4	Конкуренция и монополии	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	-
5	Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность. Роль государства в современной экономике.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	-
6	Денежные кредиты и денежная политика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	-



7	Социальная политика государства	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	-
-8	Теории поведения производителей и организаций предпринимательской деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	-
9	Макроэкономика как наука	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	-
10	Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	-
11	Совокупный спрос и совокупное предложение. Совокупные расходы и ВВП	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	-
12	Государство в системе макроэкономического регулирования. Фискальная политика	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю	5	-

		знаний и умений.		
13	Денежный рынок и монетарная политика. Механизм внешне экономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	-
14	Рынок труда и социальная политика.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	4	-
15	Внутреннее и внешнее равновесие	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений.	5	-
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>*</b>

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Экономика» не предполагаются учебным планом.**

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Мамаева Л.Н., Экономическая теория : учебник / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 365 с. (Высшее образование.) - ISBN 978-5-222-25154-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [Электронный ресурс]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.html>

2. Журавлева Г.П., Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Журавлева Г. П. - М. : Дашков и К, 2014. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [http:// www. Studentlibrary .ru/book/ISBN9785394012907.html](http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html)

3. Николаева И.П., Экономическая теория / Николаева И.П. - М. : Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [http:// www. studentlibrary. ru/book/ISBN9785394027505.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html)

### **б) дополнительная литература:**

1. Асемоглу Д., Робинсон Дж. Экономические истоки диктатуры и демократии. М., Изд-во ВЭШ, 2018. - 512 с

2. Руднев В.Д., Политическая экономия / Руднев В. Д. - М. : Дашков и К, 2013. - 856 с. - ISBN 978-5-394-01725-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : [http://www. studentlibrary. ru/book/ISBN9785394017254.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017254.html)

3. Ларионов И.К., Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров - М. : Дашков и К, 2012. - 876 с. - ISBN 978-5-394-01397-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: [http:// www. Studentlibrary .ru/book/ISBN9785394013973.html](http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013973.html)

4. Шишкин А.Ф., Экономическая теория. Том 1. : учебник для вузов : в 2 т. / А.Ф. Шишкин, Н.В. Шишкина. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-691-01627-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016271.html>

5. Шишкин А.Ф., Экономическая теория. Том 2. : учебник для вузов : в 2 т. / Шишкин А.Ф., Шишкина Н.В. - М. : ВЛАДОС, 2010. - 711 с. - ISBN 978-5-691-01717-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017179.html>

6. Ефимова Е.Г., Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах / Ефимова Е.Г. - М.: ФЛИНТА, 2018. - 156 с. - ISBN 978-5-89349-198-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893491982.html>

7. Новикова З.Т., Экономическая теория : Учебное пособие для вузов / Новикова З.Т. - М.: Академический Проект, 2020. - 384 с. ("Gaudeamus") - ISBN

978-5-8291-2921-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.Studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129217.html>

### в) Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.пф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Официальный сайт Народного совета Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
5. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
6. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

#### Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

#### 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	<a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>
Операционная система	UBUNTU 19.04	<a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a> <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>

Браузер	Firefox Mozilla	<a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>
Браузер	Opera	<a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	<a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>
Файл-менеджер	Far Manager	<a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>
Архиватор	7Zip	<a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	<a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a> <a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a> <a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a>
Редактор PDF	PDFCreator	<a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>
Аудиоплеер	VLC	<a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Экономика»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.	Тема 1	3
				Тема 2	3
				Тема 3	3
2	УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать	УК-3.2	Тема 1	3
				Тема 2	3
				Тема 3	3

		свою роль в команде			
3	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. УК-9.2.	Тема 1	3
				Тема 2	3
				Тема 3	3
4	ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ОПК-3.2.	Тема 1	3
				Тема 2	3
				Тема 3	3

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	УК-1.1.	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации; Уметь: систематизировать обнаруженную информацию; Владеть: навыками применения полученной	Тема 1, Тема 2, Тема 3.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы

			информации в рамках профессиональной деятельности для решения поставленных задач;		
2.	УК-3	УК-3.2.	Знать: основы организации социального взаимодействия; Уметь: организовать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивать активность, самостоятельность, инициативность; Владеть: методами организации конструктивного социального взаимодействия;	Тема 1, Тема 2, Тема 3.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы
3.	УК-9	УК-9.1. УК- 9.2.	Знать: основные понятия, категории, законы и модели экономической теории, закономерности, формы и механизмы функционирования субъектов экономических систем на микро и макроэкономическом уровне; Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат и методы экономической науки в профессиональной деятельности, использовать		Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы

			<p>принципы, законы и модели экономической теории для анализа отрасли (рынка), а также внешней и внутренней среды бизнеса (организации);  Владеть: культурой экономического мышления, способностью к обобщению и анализу, системному подходу в исследовании экономических проблем, использованием экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства;</p>	
4.	ОПК-3	ОПК-3.2.	<p>Знать:  экономические требования к различным объектам строительства и архитектуры;  Уметь: осуществлять комплексный анализ ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом</p>	<p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, контрольные работы</p>



			аспектах, а также оценку финансовых ресурсов; Владеть: навыками персонального участия в проектах с учетом действующих правовых норм в экономическом аспекте;	
--	--	--	--	--

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика»**

#### **Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)**

1. Экономика как наука. Предмет и метод, функции.
2. Становление и развитие экономической мысли.
3. Основные направления современной экономической мысли.
4. Экономическое содержание собственности. Эволюция отношений собственности.
5. Многообразие форм собственности, их экономическая реализация.
6. Структура собственности ЛНР; Конституция ЛНР о собственности.
7. Товар и его свойства. Двойственный характер труда, воплощенного в товаре.
8. Происхождение, сущность и функции денег. Законы денежного обращения.
9. Закон стоимости и его функции. Роль закона стоимости в развитии общества.
10. Основные факторы товарного производства. Взаимодействие и развитие факторов производства.
11. Экономические законы развития общества, их объективный характер.
12. Методология познания экономических процессов и явлений.
13. Значение экономической теории для развития общества.
14. Производительность и интенсивность труда, их влияние на величину стоимости товара.
15. Трудовая теория стоимости. Альтернативные подходы к определению стоимости.
16. Теория предельной полезности и ее роль в рыночной экономике.
17. Понятие рынка. Виды и классификации рынков. Функции рынка и рыночные механизмы.
18. Рыночный спрос. Теория рыночного спроса.
19. Рыночное предложение. Теория рыночного предложения.

20. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие и рыночная цена.
21. Преимущества и недостатки рыночного механизма. Основные направления государственного регулирования рынка.
22. Рыночные структуры и их виды.
23. Основные модели развития рыночного хозяйства. Совершенная конкуренция.
24. Модели развития рыночного хозяйства. Монополии. Монополистическая конкуренция. Олигополия.
25. Формы и методы конкурентной борьбы на совершенных и несовершенных рынках.
26. Методы государственного регулирования конкуренции и рынка.
27. Формирование и особенности рыночных структур в ЛНР и в странах Восточной Европы.
28. Цены и принципы ценообразования. Виды цен.
29. Виды конкуренции. Ценовая и неценовая, совершенная и несовершенная конкуренция.
30. Предпринимательство и предпринимательские фирмы.
31. Государственный сектор экономики и его роль в условиях рынка.
32. Малый бизнес и его роль в условиях современного рыночного хозяйства.
33. Предпринимательство и формы предпринимательских фирм в ЛНР.
34. Издержки производства фирмы, их элементы и виды.
35. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
36. Доход фирмы и его формирование. Предельный доход.
37. Прибыль фирмы, ее образование и виды. Понятие нормальной прибыли. Максимизация прибыли.
38. Равновесие фирмы и эффективность деятельности.
39. Принципы и методы управления фирмой.
40. Менеджмент, его сущность и задачи.
41. Маркетинг в системе управления фирмой.
42. Содержание и цели макроэкономики.
43. Валовой национальный продукт и методы его расчета.
44. Система национальных счетов.
45. Национальный доход, его содержание, значение, расчет.
46. Экономический рост, его содержание и показатели.
47. Факторы экономического роста.
48. Цикличность экономического развития.
49. Интенсификация производства: содержание, значение, показатели.
50. Экономический рост и мировая экономика.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

### Вопросы к контрольным работам

1. Экономика как наука изучает:
  - a. Отношения между людьми в процессе воспроизводства благ и услуг;*
  - b. Проблему общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства;*
  - c. Действие экономических законов в теории и на практике;*
  - d. Все ответы верны;*
  - e. Все ответы неверны.*
2. Метод экономико-математического моделирования предполагает:
  - a. Изучение от частного к общему;*
  - b. Изучение от общего к частному;*
  - c. Объединение элементов в целое и изучение их в совокупности;*
  - d. Разделение на составляющие и детальное их исследование;*
  - e. Изучение экономических процессов в исторической последовательности;*
  - f. Все ответы неверны.*
3. Проблема ограниченности ресурсов связана с:
  - a. Ростом численности населения Земли;*
  - b. Возникновением новых потребностей;*
  - c. Качественным совершенствованием потребностей людей;*
  - d. Естественной ограниченностью природных ресурсов;*
  - e. Все ответы верны.*
4. Различают следующие типы собственности:
  - a. Частную и общую;*
  - b. Частную и государственную;*

- c. Коллективную и индивидуальную;*
  - d. Частную и общественную;*
  - e. Все ответы неверны.*
5. Собственность унитарных предприятий относят к:
- a. Частной;*
  - b. Государственной;*
  - c. Общественной;*
  - d. Коллективной форме.*
6. Слабая эластичность характерна для рыночного спроса на:
- a. Бытовую технику;*
  - b. Инсулин;*
  - c. Услуги Деда Мороза;*
  - d. Консервы;*
  - e. Все ответы верны;*
  - f. Все ответы неверны.*
7. Если эластичность спроса по цене конкретного товара равна 1.5, а объем спроса увеличился на 30%, то процентное уменьшение цены составит .....%.
8. При снижении цены на товар на рынке линия предложения:
- a. Не смещается;*
  - b. Смещается вправо;*
  - c. Смещается влево.*
9. Несовершенная конкуренция представлена:
- a. Рядом условий, важнейшее из которых – отсутствие монополий;*
  - b. Рядом условий, важнейшее из которых – наличие монополий;*
  - c. Рыночными структурами;*
  - d. Все ответы неверны.*
10. Олигополия представлена:
- a. Множеством производителей и множеством покупателей;*
  - b. Несколькими (от 3 до 15) покупателями и множеством производителей;*
  - c. Несколькими (от 3 до 15) производителями и множеством покупателей;*
  - d. Единственным крупным производителем и множеством покупателей;*
  - e. Единственным крупным покупателем и множеством производителей.*
11. Если земледелец ежегодно получает 75 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк оплачивает вкладчикам 5% годовых, то цена земельного участка равна .....
12. Затраты на выпуск единицы продукции называются:
- a. Постоянными издержками;*
  - b. Переменными издержками;*
  - c. Альтернативными издержками;*

*d. Средними издержками.*

13. Объем выпуска фирмы в условиях совершенной конкуренции = 100 ед. товара. Если цена товара равна 2 ден. ед. за штуку, общие издержки выпуска 100 единиц товара равны 130 ден. ед., то общая прибыль фирмы равна.....

14. К целям макроэкономики нельзя отнести:

- a. Сокращение безработицы;*
- b. Повышение уровня жизни населения;*
- c. Повышение рентабельности деятельности малого предприятия;*
- d. Увеличение темпов экономического роста;*
- e. Расширение сети кредитования для малого бизнеса;*
- f. Все ответы неверны.*

15. Валовой национальный продукт, рассчитанный в текущих ценах, называют:

- a. Реальным;*
- b. Номинальным;*
- c. Потенциальным;*
- d. Все ответы неверны.*

16. Интенсивными факторам экономического роста является:

- a. Использование новых технологий;*
- b. Повышение квалификации инженерно-технического персонала;*
- c. Повышение квалификации рабочих;*
- d. Обновление материально-технической базы производства;*
- e. Все ответы верны.*

17. Подавленная инфляция:

- a. Закономерна, так как инфляция со временем сокращается;*
- b. Вредна, так как ведет к появлению дефицита;*
- c. Благотворна, так как предполагает остановку роста цен;*
- d. Все ответы неверны.*

18. Спрос на деньги со стороны активов:

- a. Уменьшается с ростом банковского процента;*
- b. Увеличивается с ростом банковского процента;*
- c. Не зависит от банковского процента.*

19. Регрессивная ставка налога:

- a. Увеличивается при увеличении дохода;*
- b. Уменьшается при увеличении дохода;*
- c. Не зависит от дохода.*

20. Кредит целесообразен, если:

- a. Ссудный процент больше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;*
- b. Ссудный процент меньше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;*
- c. Ссудный процент равен норме прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности.*

21. Под ставкой рефинансирования понимают:
- Банковский процент;
  - Процент, под который коммерческий банк выдает кредит физическому лицу;
  - Процент, под который коммерческий банк выдает кредит юридическому лицу;
  - Процент, под который центральный банк выдает кредит коммерческому банку;
  - Все ответы неверны.
22. Бюджетный профицит – это:
- Превышение доходов над расходами;
  - Превышение расходов над доходами;
  - Продление срока исполнения бюджета;
  - Все варианты неверны.
23. Реальные доходы населения отражают:
- Покупательную способность доходов;
  - Начисленную сумму доходов;
  - Разность доходов и расходов населения;
  - Все ответы неверны.
24. В условиях инфляции номинальная заработная плата:
- Меньше реальной;
  - Больше реальной;
  - Равна реальной заработной плате.
25. Повышение курса национальной валюты способствует:
- Развитию национального производства;
  - Развитию производства и торговли стран-импортеров

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

- Предмет экономики, его структура.
- Функции экономики.

3. Методы познания экономики.
4. Экономические потребности и блага.
5. Экономические ресурсы и их виды. Проблема ограниченности ресурсов.
6. Производственные возможности общества.
7. Понятие собственности, ее типы и формы.
8. Понятие экономической системы. Типы экономических систем.
9. Рынок. Функции рынка. Виды рынков.
10. Рыночный спрос, факторы спроса.
11. Рыночное предложение, факторы предложения.
12. Эластичность: понятие, расчет. Перекрестная эластичность и эластичность по доходу.
13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Модель рыночного равновесия.
14. Конкуренция, ее определение и условия возникновения. Совершенная конкуренция.
15. Несовершенная конкуренция и рыночные структуры.
16. Монополия. Виды монополий.
17. Монополистические объединения.
18. Виды конкуренции и методы конкурентной борьбы.
19. Рынки ресурсов. Рынок труда. Заработная плата и занятость. Эффект дохода и эффект замещения.
20. Рынки земли и капитала. Процентная ставка и рента. Дисконтированная стоимость. Цена земли.
21. Фирма в рыночной экономике. Виды фирм.
22. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
23. Теория издержек производства. Виды издержек, их расчет.
24. Доход и прибыль фирмы. Максимизация прибыли.
25. Производственная функция. Понятие изокванты.
26. Предельная норма технического замещения.
27. Изокоста и оптимальный выбор производителя.
28. Теория выбора потребителя. Кривые безразличия.
29. Предельная норма замещения.
30. Бюджетные линии и оптимальный выбор потребителя.
31. Макроэкономика, ее сущность и цели.
32. Основные макроэкономические показатели.
33. Макроэкономические индексы.
34. Цикличность рыночной экономики.
35. Экономические кризисы, их причины и последствия.
36. Понятие экономического роста, его типы.
37. Факторы и показатели экономического роста.
38. Безработица, ее формы и динамика. Закон Оукена.
39. Инфляция, ее виды и исчисление. Кривая Филлипса.
40. Совокупный спрос и совокупное предложение, их взаимодействие. Макроэкономическое равновесие.

41. Денежный рынок: спрос и предложение. Равновесие денежного рынка.
42. Государственное регулирование предложения денег. Центральный банк и его функции. Создание денег.
43. Банковская система. Регулирование денежного обращения.
44. Денежно-кредитная политика. Принципы кредитования. Виды кредитов.
45. Государственная система налогообложения.
46. Налог на прибыль и кривая Лаффера.
47. Государственный бюджет, его назначение и структура.
48. Доходы населения. Понятие потребительских бюджетов.
49. Структура доходов и расходов граждан.
50. Дифференциация доходов населения. Кривая Лоренца и индекс Джини.
51. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики.
52. Особенности современной экономики в ЛНР.
53. Понятие мировой экономики. Структура мирового хозяйства.
54. Международная торговля.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы





### Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)